

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**



SILABO

ASIGNATURA: FINANZAS II

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022_B

CALLAO, PERÚ

2022-B

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	Finanzas II
1.2	Código:		1149
1.3	Carácter:		Electivo
1.4	Requisito (nombre y cód.)	:	Finanzas I 61140
1.5	Ciclo	:	VII
1.6	Semestre Académico	:	2022_B
1.7	N° Horas de Clase	:	06 teoría 04 Práctica 02
1.8	N° de Créditos	:	05
1.9	Duración	:	17 Semanas
1.10	Docente	:	
1.10	Modalidad	:	Virtual

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctico. El propósito es calcular el grado de apalancamiento combinado, calcular el capital de trabajo óptimo, elaborar opciones de financiamiento y conocer temas avanzados de finanzas corporativas. Incluye: apalancamiento operativo, financiero y combinado; administración de capital de trabajo; opciones de financiamiento a corto y mediano plazo y temas avanzados de finanzas corporativas.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad N°1 : El valor del dinero en el tiempo, presupuesto de Capital y decisiones de inversión.

Unidad N°2 : Riesgo; rentabilidad y modelos de valuación de Activos de capital.

Unidad N°3 : El planeamiento financiero.

Unidad N°4 : El costo de capital

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

(No necesariamente las asignaturas deben trabajar las 3 competencias generales.

Recordar que todo lo que se colocar deber ser evaluado con evidencias).

3.2 Competencias específicas

Son aquellas específicas de la profesión, especialización y perfil laboral para las que se prepara al estudiante. Describen conocimiento de índole técnico vinculado a un cierto lenguaje o función productiva. Estas competencias están suscritas en el plan de estudios de cada carrera profesional.

En este punto se debe especificar a cuál de las competencias específicas de la carrera aporta el curso (se transcribe del currículo del programa).

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Asume decisiones de inversión, financiamiento y gerencia de recursos financieros de la organización, con el propósito de maximizar el valor de mercado del capital de los accionistas, así como maximizar los beneficios para la sociedad, según criterios de eficacia y eficiencia, demostrando criterio lógico y analítico y un gran sentido de responsabilidad.

C2. Programa y efectúa planes de negocio y proyectos de inversión privada y pública con el propósito de satisfacer una necesidad social y obtener una rentabilidad económica, financiera y social, con calidad y orientación a los resultados.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: El valor del dinero en el tiempo, presupuesto de Capital				
Inicio: 22-08-2022		Termino:17-08-2022		
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad:				
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para el trabajo en equipo. • Aptitud artística para la escritura y creatividad • Reconoce, Valora y soluciona los casos que se presentan en las actividades financieras. 				
Producto de aprendizaje: Informe sobre el papel de las finanzas dentro de la organización haciendo uso adecuado de las fórmulas financieras.				
No. Sesión	Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1		Definición El Valor del dinero en el tiempo.	Entiende la importancia de las técnicas de Evaluación de proyectos de inversión y valor actual neto y tasa interna de retorno.	Exposición dialogada Trabajo Desarrollo Ejercicios Excel.
		Definición Técnicas de Evaluación de proyectos de inversión. El Valor actual Neto, La Tasa Interna de Retorno.		
SESION 3		Definición y Calculo del VAN y de la TIR con flujos		
SESION 4		Otros criterios de Evaluación: El Payback, El Periodo de recuperación del Capital, El CAUE.		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 Riesgo; Rentabilidad y Modelos de Valuación de Activos de Capital				
Inicio:19/9/22		Termino: 15/10/22		
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad:				
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de coordinación y gestión de equipos de trabajo y de plazos temporales. • Reconoce, Valora y soluciona los casos que se presentan en las actividades financieras. 				
Producto de aprendizaje: • Comprende la importancia del estado de Resultados y Balance General.				
No. Sesión	Horas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de
SESION 1		Medidas de los Rendimientos, Primas por Riesgo, Rendimientos Futuros esperados y medidas de dispersión.	Conoce y calcula las Medidas de rendimiento Futuros, y las medidas de dispersión analiza lo que	Desarrollo de casos
SESION 2		El Portafolio o Cartera de inversiones. El Riesgo de Mercado. La Medición del Riesgo Sistemático. El Coeficiente Beta. Estimación de los Betas.	es una cartera de inversiones o Portafolio, medidas de riesgo y la estimación del Beta	
SESION 3		Modelos de Valuación de Activos de Capital Capital Asset Pricing Model CAPM. Relación entre la línea de mercado de Capitales y Mercado de Títulos. La tasa Libre de Riesgo		
SESION 4		EXAMEN PARCIAL		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: EL PLANEAMIENTO FINANCIERO.	
Inicio:17/10/22	Termino:11/11/22
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende el campo de las finanzas, roles y funciones. • Reconoce, Valora y soluciona los casos que se presentan en las actividades financieras. 	

Producto de aprendizaje: Comparte experiencias con el grupo respecto lo aprendido.				
No. Sesión	Horas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de
SESION 1		El Punto de Equilibrio. Punto de Equilibrio para varios productos. Apalancamiento Operativo, Financiero.	Entiende el concepto y problemas de Punto de equilibrio y Apalancamiento y desarrollo de casos.	Trabajo aplicativo en aula.
SESION 2		Estados Financieros Proyectados: Presupuestos, Flujo de Caja, Estado de Resultados, Balance general.		
SESION 3		Caso Práctico de Estados Financieros Proyectados.		
SESION 4		El Costo de Capital		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: EL COSTO DE CAPITAL				
Inicio: 14/11/22		Termino:10/12/22		
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad:				
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende el campo de las finanzas, roles y funciones. • Reconoce, Valora y soluciona los casos que se presentan en las actividades financieras 				
Producto de aprendizaje: • Valora la función de administración del fondo, administración del efectivo, inventario.				
No. Sesión	Horas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de
SESION 1		Valuación de Bonos y Valuación de Acciones	Reconoce y entiende la Valuación de Bonos y Acciones.	Trabajo aplicativo
SESION 2		Costo de la Deuda, acciones preferenciales, utilidad retenida. Costo de Capital con CAPM.		
SESION 3		El Costo Promedio Ponderado de Capital		
SESION 4		El Costo Promedio Ponderado de Capital		

VI. METODOLOGÍA (según modelo o manejo didáctico del docente)

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Administrativas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

(Si la asignatura desarrolla laboratorios presenciales, el docente precisará las estrategias a emplear).

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual):** Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- **Portafolio de Evidencias Digital:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de

información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aula invertida Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Ingeniería de Alimentos. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante. (Sólo si corresponde a la asignatura).

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en

. (Sólo si corresponde a la asignatura).

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tutoriales
i) Software educativo	j) Enlaces web
k) Pizarra digital	l) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales

como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 55% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%
(Las ponderaciones de estos cinco criterios de evaluación se aplican solo a los sílabos de las asignaturas que contemplan Investigación Formativa y responsabilidad social universitaria.

En los casos de asignaturas que no incluyen Investigación Formativa, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen investigación formativa ni responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 60%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Cap.	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1, 2, 3 y 4	PRODUCTO 1	Evaluación Parcial, final, prácticas calificadas	GEC 1	0.55
3 y 4	PRODUCTO 2	laboratorios, trabajo de campo	GEC 2	0.30
1 y 2		Actitudinal	GEC 3	0.10
1,2,3		Responsabilidad social	GEC 4	0.15

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (GEC1 \cdot 0.55) + (GEC2 \cdot 0.30) + (GEC3 \cdot 0.10) + (GEC4 \cdot 0.15)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Indicar las fuentes de información bibliográfica (los textos básicos y complementarios) y electrónica que el alumno debe disponer para el desarrollo de la asignatura, con una antigüedad de cinco años como máximo. Citarlos según norma de la Asociación de Psicólogos Americanos (APA), versión 7.

9.1. Fuentes Básicas: Deben ser las principales que sirvan de base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

9.2. Fuentes Complementarias: Son fuentes alternas que complementan y profundizan e
Libro: Finanzas Corporativas, Autor: Guillermo L. Dumrauf, Año 2006, Lugar: Buenos Aires. Editorial Grupo Guía S.A.

Libro: Fundamentos de Administración Financiera; Autor: Scott Bisley, Eugene Brigham; Año: 2009; Lugar: México; Editorial: Cengage Learning.

Libro: Finanzas Corporativas; Autor: John Graham, Scott Smart, William Megginson; Año: 2011; Lugar: México; Editorial: Cengage Learning.

Libro: Funciones y Herramientas de Excel para la Gestión Financiera, Autor: Carlos Aliaga Valdez, Año 2013, Lugar: Lima. Editorial Educación, Ciencia, Investigación y

Tecnología S.A.l proceso de enseñanza aprendizaje.

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.

Por ejemplo:

Recuerde lo humano – Buena educación - Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. - Evita el uso de emoticones.

- Normas de convivencia

1. Respeto.

2. Asistencia.

3. Puntualidad.

4. Presentación oportuna de los entregable

Callao, agosto 2022